

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-61-1П от 30.06.2025 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

(на базе основного общего образования)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ Е.В. Миля/

Красноярск 2025

Рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1565.

Организация-разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчик: Буркаль Екатерина Валентиновна, преподаватель КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общеобразовательного цикла при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Иметь практический опыт	
умения	умение выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм умение выделять основные черты среды, окружающей человека умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения умение формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорт среды обитания человека» умение определять экологические параметры современного человеческого жилища
знания	знакомство с объектом изучения экологии, значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования знание экологических требований к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города знание основных экологических характеристик среды обитания человека в условиях сельской местности знание основных положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения знание основных способов решения экологических проблем в рамках концепции «устойчивость и развитие» знание истории охраны природы в России и основных типов организаций, способствующих охране природы

Формируемые общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего (максимальной учебной нагрузка) 41 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

консультаций 5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41	•
Консультации (если предусмотрено)	5	•
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	•
в том числе:	•	•
лабораторные занятия (если предусмотрено)	•	•
практические занятия (если предусмотрено)	•	•
Самостоятельная учебная работа (всего)	2	•
в том числе:		•
Подготовка электронных презентаций	2	
Промежуточная аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Содержание учебного материала		
	Биосфера как среда жизни и деятельности людей	1	
	Экологические кризисы и экологические катастрофы	1	
	Природные ресурсы и их классификация	1	
Раздел 2. История охраны природы		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Этапы охраны природы. Ранние этапы охраны природы	1	
	История охраны природы в России. Современный этап охраны природы в России	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа: подготовить электронную презентации по теме: «Основные экологические приоритеты современного мира», «Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: способы решения проблемы исчерпаемости».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Консультация по теме: «Природные ресурсы».		
Раздел 3. Использование и охрана атмосферы		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы	1	
	Загрязнение атмосферы. Последствия загрязнения и нарушение газового баланса атмосферы	1	
	Правовые основы охраны атмосферы. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха	1	
Раздел 4. Рациональное использование и охрана водных		5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Содержание учебного материала		
	Природная вода и ее распространение. Круговорот воды в природе	1	
	Истощение и загрязнение водных ресурсов. Роль воды в хозяйственной деятельности человека	1	

ресурсов	Источники загрязнения водных ресурсов. Основные загрязняющие вещества водных ресурсов	1	
	Рациональное использование водных ресурсов. Меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения	1	
	Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды	1	
	Консультация по теме: Атмосфера и водные ресурсы		
Раздел 5. Использование и охрана недр	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России	1	
	Исчерпаемость минеральных ресурсов. Использование недр человеком	1	
	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов	1	
	Правовые основы рационального использования недр. Государственный мониторинг состояния недр	1	
Раздел 6. Использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 10, ЛР 14 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Почва, ее состав и строение. Земельные ресурсы. Роль почвы в круговороте веществ в природе	1	
	Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Виды эрозии почв	1	
	Мероприятия по защите почв от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по охране почв	1	
	Правовые основы охраны почв	1	
	Контрольная работа №2	1	
	Консультация по теме: Недра и земельные ресурсы		
Раздел 7. Рациональное использование и охрана растительности	Содержание учебного материала	4	
	Роль растений в природе и жизни человека	1	
	Антропогенное воздействие на лесные ресурсы	1	
	Рациональное использование и охрана лесов в России	1	
	Правовые основы охраны растительности	1	

Раздел 8. Использование и охрана животного мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Роль животных в природе и жизни человека. Воздействие человека на животных	1	
	Правовые основы охраны животного мира	1	
	Консультация по теме: Растительный и животный мир		
Раздел 9. Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Ландшафты и их классификация	1	
Раздел 10. Организация рационального природопользования и охраны природы в России	Содержание учебного материала	1	
	Законодательное и нормативно-правовое регулирование природопользования	1	
	Самостоятельная работа: «Система контроля за экологической безопасностью в России»		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 11. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения	1	
	Роль международных организаций в охране природы	1	
	Контрольная работа №3	1	
	Консультация по теме: Международные и Российские организации по охране природы		
Раздел 12. Эколого-природоохранное образование	Содержание учебного материала	2	
	Эколого-природоохранное образование в учреждениях СПО	1	
	Итоговое занятие	1	
Консультации		5	
Всего		41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в учебном кабинете "Экологические основы природопользования».

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся;

Плакаты, стенды, шкафы;

Стол компьютерный;

Стол учительский.

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором;

Проектор мультимедийный;

Экран;

Наличие сети Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины.

Внеаудиторная самостоятельная работа также сопровождается методическим обеспечением с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам колледжа, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Каждый студент обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом одновременный доступ к системе могут иметь не менее 25% студентов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным.

Основные источники:

1. Васюкова, Славянский, Ярошева: Экология. Учебник для СПО. Издательство: Лань, 2021 г., 180 с.

2. И. Ю. Трошкова: Экология. Издательство: КноРус, 2023 г., 278с.

Дополнительные источники:

1. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. Учебное пособие. (Сер. «Учебники XXI века») – Ростов н/Д: Феникс, 2018г.- 384с.

Электронный учебник О.А. Барабанова, И.Н. Безкоровайная, Е.Б. Бухарова [и др.]

2. Хорошилова, Л. С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. С. Хорошилова, А. В. Аникин, А. В. Хорошилов. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 196 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232398>

3. Экология: курс лекций Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. – 325 с.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).

www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).

www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Условия организации консультационной помощи обучающимся соответствуют требованиям ФГОС СПО. При изучении дисциплины с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой и, так и индивидуально.

Условия проведения организации самостоятельной работы обучающихся занятий соответствуют требованиям ФГОС СПО. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду колледжа. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса
Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования обеспечивает:

Буркаль Екатерина Валентиновна (преподаватель)

Образование: КГПИ им В.П. Астафьева (естественный цикл), АТИСО (финансы и кредит).

Стажировка, предприятие, срок стажировки: 2017 – КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», «Активных, интерактивные методы обучения, воспитания. Организация проектной и исследовательской деятельности

обучающихся», 72 часа; 2018 – КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», «Создание и реализация учебных курсов в цифровых форматах», 72 часа.

Курсы повышения квалификации:

2022 г. – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Цифровые технологии в образовании»

2022 г. - КГБПОУ "Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства", «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
личностных устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности	анализ нормативно-правовых актов; беседа; составление сравнительной таблицы; анализ деятельности; составление эссе; решение тестов
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;	экспресс-опрос ("мозговой штурм"); анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности; решение тестов сбор информации и выполнение исследовательской работы

	четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей)	
объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций умения провести четкий анализ деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; умение работать в команде	анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности;- составление эссе; решение тестов; решение проблемных ситуаций
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также	беседа; экспресс-опрос анализ деятельности; составление эссе; составления сравнительных таблиц; решение тестов

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации	рациональность организации собственной учебной деятельности; умения провести четкий анализ деятельности правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем	беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными в команде; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; работа с нормативно – правовыми документами	беседа; экспресс-опрос ; анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов; анализ нормативно – правовых документов

предметных сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа» сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни	знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы и классификацию важнейших социальных сфер и институтов; различать существенные признаки социальных объектов знание и понимание теоретического материала; знание понятийного аппарата; умение воспроизведения материала в устной и письменной форме способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; оценивать действия субъектов социальной жизни знание и понимание теоретического материала; понимание понятия общества как динамической системы; способность к рефлексии собственной деятельности	беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов беседа; отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; оформление понятийного аппарата; оформление конспектов защита рефератов, электронных презентаций беседа; экспресс-опрос ("мозговой штурм"); отчет по самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности защита рефератов, электронных презентаций анализ деятельности решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности самостоятельным работам
---	---	--

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде	во время выполнения самостоятельных работ	анализ деятельности; беседа; самостоятельным работам
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни	анализ деятельности; решение тестов; беседа; экспресс-опрос; решение проблемных ситуаций